

1ª Reunião/2022 CoIEAE/UFSCar 11/04/2022

Participantes: Profs. Paulo César de Camargo, Deisy, Adalberto Fazzio, Pedro Galetti, Sergio Mattos, Fabio Bechara Sanchez, Edson Leite, Helena Nader, Roberto A. Martins, Helena Nader

Prof. Paulo César inicia a reunião informando sobre as atividades realizadas após a última reunião ocorrida em **08/dez/2021**.

-Em 22/12/2021 saiu a portaria que definiu o IEAE como responsável pelo espaço físico do IEAE compartilhado com ICC, SRInter e Embrapii.

-Escrevemos e foi aceito o artigo: *From Athens School and Janus facing Past and Future, to the IEAE/UFSCar* a ser publicado em número especial do BJP. Sergio Mascarenhas – a Polymath in Physics tendo como autores os membros do CA. -Reunião inicial com as direções dos Centros acadêmicos: CCBS, CCA e CCET com indicação de agendamento de apresentação do IEAE para as comunidades destes Centros. -Atualizamos o site www.ieae.ufscar.br onde o acesso aos dados dos eventos estarão disponíveis..

-Temos reuniões agendadas com a Reitoria em 13/04/2022 e com a equipe ampliada em 25/04/2022.

-Lembrando: Em 2022 incluiremos 03 novos membros CoIEAE (capítulo V do regimento Interno) neste ano de 2022.

-Sobre evento Inaugural do IEAE com palestras dos Professores Helena Nader e Sérgio Rezende “ A ciência que queremos para o brasil no mundo” realizado em 14/02/22 14h.

-Sobre 1º evento da série “Crises e nosso futuro comum” com os palestrantes Profs. Fernanda Sobral e José Piqueira realizado em 28/04/2022 14h.

-Apresentação das Coordenadorias Acadêmicas do IEAE

- **Prof. Fabio** apresenta as ações principais e dificuldades na ocupação do espaço físico com apoio da Profa. Lourdes do gabinete da Reitoria. Foram obtidos móveis para gestão do IEAE e participação na licitação de computadores. Comentou também sobre a bolsa de I.C. que disponibilizou para auxiliar na parte administrativa.

-**Prof. Sergio**. Menciona as iniciativas sobre as Diretrizes dos GTTs e solicita que os conselheiros sugiram temas para formação de GTTs.

Sugestões do Conselheiros:

-**Prof. Edson**: elogia o progresso conseguido, sugere que a próxima reunião seja presencial e a realização de mais reuniões focadas nos avanços das Ciência em especial nas “Hard Science”. Divulgando os avanços

-**Prof. Fazzio**: temos falta do foco em entendermos o Futuro, em especial o desenvolvimento com sustentabilidade que requer os conceitos e métodos das chamadas ciências duras e esta escrevendo sobre a melhor formação no ensino médio. -**Prof.**

Helena “é preciso revolução da educação”, escolas além de tempo integral, precisa de esportes, artes

-**Prof. Pedro**: dar início às propostas de temas para indução dos GTTs -**Profª Deisy** sugere que a coordenadoria de Grupos de Trabalho Temáticos adote prática de alerta/ monitoramento -medida orientadora para qualquer GTT- o que estão fazendo está em convergência com os objetivos ? levando em conta as questões de sustentabilidade. -**Prof. Paulo** comente ter restrições em relação a priori vincular os objetivos dos GTT com termos como sustentabilidade, pois a curiosidade humana precisa de liberdade. Em resposta a Profa Deisy lembra a relevância dos 17 ODS, porém como estímulo a reflexão e

não para restrição de novas ideias.

Prof. Sergio comenta que estes objetivos devem emergir das discussões que a princípio não precisam ter correlação.

Prof. Edson sente falta de discussões mais profundas.

Prof. Pedro: sugere que o conselho procure orientar quais grupos temáticos dever ser prioritários.

-Prof. Helena. Os objetivos do desenvolvimento sustentável incluem praticamente todos as questões aqui levantadas.

Prof. Edson. Lembra que as discussões atuais tendem a ficar na superficialidade e as novas gerações parecem estar perdendo a profundidade do conhecimento. **Profa**

Deisy. Pergunta sobre como foram as reuniões com os Diretores dos Centros.

Comentamos que foram reuniões de preparação para explicação inicial de reunião geral com todos os interessados. Prof. Sergio comentou que a primeira dificuldade é o entendimento do próprio diretor quanto ao que é o IEAE.

Prof. Paulo. Temos uma missão essencial que é conhecer a UFSCar e sistematizar este conhecimento. Os sistema Somos ajudava bastante e atualmente não temos facilidades para conhecer a UFSCar.

Prof. Edson Precisamos entender oque é ser parte da UFSCar, aluno, docente ou TA. Talvez o IEAE deva provocar a administração na busca destas respostas. **Profa.**

Helena. Somente o Instituto poderá ter um olhar diferenciado e de futuro. As pró-reitorias, centros e departamentos já são assoberbados com demandas no dia-dia e disciplinares. Mesmo o CNPq tem muita dificuldade de agir fora da caixinha. Vejo que o IEAE pode pensar a política de Estado, enquanto a Universidade executa a política de governo.

Prof. Pedro. A UFSCar tem definido oque é a Universidade e oque devem ser seus

alunos. **Prof. Edson.** Comenta não conhecer estes documentos e acredita que somente quando a comunidade incorporar estes valores.

Prof. Fazzio. Comenta a experiência na UFABC, que foi criada para ser diferente, mas mesmo assim tem se adaptado a ser mais do mesmo. O IEAE poderia ajudar na difusão e reconhecimento dos valores que acreditamos.

Prof. Helena. Precisamos nos conscientizar que estamos na Sociedade do Conhecimento a várias décadas. Acredita que somente entidades como o IEAE tem esta condição de fazer algo novo. Modelo único não funciona. Os sistemas de avaliação não são compreendidos mesmo pelas instituições responsáveis pela avaliação.

Prof. Fabio. Este nosso debate já poderia ser uma iniciativa inicial para uma avaliação do porque mesmo as propostas avançadas se adaptam a fazer mais do mesmo, sem a visão interdisciplinar olhando o futuro.

Prof. Edson. A Universidade tem terceirizados as dificuldades e

Prof. Pedro. Sugere que devemos incluir o ensino médio em nossas ações se quisermos olhar futuro.

Prof Deisy. Comenta que a FAPESP esta ciente da importância de promover os jovens e que precisamos incluir também o ensino fundamental. Não haverá avanços com jovens que não aprendem

Prof. Roberto. Comenta que hoje participou de banca de concurso na USP e que acredita que o perfil dos recém-contratados mostra as mesmas dificuldades comentadas nesta discussão. Lembra que o ensino fundamental e médio limita-se a ensinar soluções sem ensinar a questionar. Compromete-se enviar

Prof. Sergio. Colabora no ensino fundamental com a Profa. Deisy e cita que desafios estimulam a curiosidade e a criatividade.

Prof. Paulo Encerra a reunião após comentários dos Profs. Sergio e Roberto reforçando a importância do tema educação ser tratado como uma das prioridades para a visão de futuro do IEAE.

11/04/2022.

Paulo César de Camargo- Diretor